



Eixo 1. PEE: Democratização da Educação - acesso, permanência, construção de conhecimento e terminalidade.

META 1- Universalização

1.1.b – Ampliação dos espaços físicos dos CMEIs e creches e cadastramento no PAR de construção de novos CMEIs

1.3.c – Aperfeiçoar o cadastro escolar para a Educação Infantil

1.3.d. Fazer pesquisa com levantamento da demanda por vagas na Educação Infantil do município e publicar a oferta através dos meios de comunicação, uma vez que a oferta é menor do que a demanda, na modalidade creche.

1.4.f. Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais do magistério para a Educação infantil. Estimular a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e cursos de formação de professores para a educação infantil, de modo a garantir a construção de currículos capazes de incorporar os avanços das ciências no atendimento da população de 0 a 5 anos.

1.5.g. Estimular a oferta de matrículas gratuitas em creches por meio da concessão de certificado de entidade beneficente de assistência social na educação. Fomentar o acesso à educação infantil e priorizar a matrícula de 0 a 5 anos com necessidade especial, assegurando a rede de apoio especializada com a criação de um centro especializado para o atendimento educacional

1.9. Da letra j até o p está repetido

1.11.b- suprimir o item

1.14.h. Ofertar 100% de acesso e permanência de criança de 4 e 5 anos em escolas ou centros de educação infantil.



Eixo II. PEE: Educação e diversidade-reconhecimento, democratização, direitos humanos, justiça social, equidade e inclusão.

Incluir - 4.1.j Capacitar professores que atuam na educação infantil para que tenham um olhar amplo sobre transtornos e deficiências.

Incluir – 4.4.i Criar convênios com a assistência social e saúde para se fomentar um centro de atendimento especializado(CAEE).

Incluir – 4.5. h- Busca ativa das necessidades de acessibilidade dos alunos.

Incluir – 4.6. h- Proporcionar aos docentes cursos de Braille e baixa visão.

Incluir- 4.7. i – Ampliar o atendimento da Secretaria de Educação com profissionais especializados para que possam apoiar e supervisionar as escolas que não tem atendimento especializado para o público específico.

Incluir – 4.10. i – Criar convênios com as instituições de ensino superior para capacitar os estagiários de apoio e professores da rede.

Incluir- 4. 19. F - Criar sala de recursos em bairros distantes e com número significativo de alunos com deficiência.

Incluir- 4.21. g – Ampliar a parceria com assistência social e saúde para criar núcleos de vivência em Viçosa e em locais especializados fora da cidade, para que a família possa trabalhar a independência e manejo das pessoas com deficiência.



Eixo III. PEE: Financiamento da Educação - gestão, transparência e controle social

Meta 18

Estratégia 18.1- Inclusão: 18.1.c Criar uma instância de gestão que deverá, entre outras atividades, pactuar as atuações do Estado e Municípios na oferta educacional, estabelecer parâmetros estaduais da qualidade da oferta da educação (alinhados com parâmetros nacionais);

Estratégia 18.3- Inclusão: 18.3.c Criar cursos e capacitações com a participação efetiva dos trabalhadores da educação e de toda comunidade escolar sobre temas referentes ao financiamento da Educação (planejamento, orçamento, utilização e prestação de contas).

Estratégia 18.4.a- Suprimir

Incluir: 18.4.a Estabelecer o CAQi de acordo com a Nota Técnica PEC 20/2020 da Campanha Nacional pelo Direito à Educação e o Parecer CNE/CEB nº 3/2019.

Incluir: 18.4.c Ampliar o investimento por aluno na educação básica, criando condições mínimas para todas as escolas assegurarem os parâmetros estabelecidos de qualidade da política educacional.

Estratégia 18.5- Inclusão: 18.5.b Suspender imediatamente a política de municipalização das escolas estaduais bem como das iniciativas que visam à redução do número de matrículas e de fechamento de escolas na rede estadual.

Estratégia 18.6.b- Suprimir

Incluir: 18.6.b Implementar a tecnologia do Sistema Transcolar Rural (desenvolvido sob coordenação do Departamento de Transportes e Geotecnia da Escola de Engenharia, com participação de outras unidades da UFMG) em todas as rotas do transporte escolar e não apenas na zona rural, em regime de colaboração financeira com os municípios.

Estratégia 18.7- Inclusão: 18.7.a Criar grupo de estudo com participação do Executivo, Legislativo, sociedade civil, entidade de classe da educação, para discutir a EC 108/20, especialmente o parágrafo único do art. 158 da CF/88, que altera a forma de distribuição



do ICMS, garantindo um mínimo de 10% relativo a indicadores educacionais e seus impactos na Lei Estadual nº 18.030/09 (Lei Hobin Hood);

Inclusão: 18.7.b Vincular integralmente os royalties do petróleo para educação e destinar integralmente os recursos do Fundo Social do pré-sal, para que o repasse integral sirva como fonte de receita concreta para o país atingir a meta de aplicar, até 2020, 10% anual do Produto Interno Bruto (PIB) em educação, sem a criação de impostos.

Estratégia 18.10.a- Suprimir

Inclusão: 18.10.a Manter e otimizar a transferência direta dos recursos.

Inclusão: 18.10.c Promover o envolvimento e a participação dos profissionais, estudantes da rede e famílias nos processos de formulação e implementação das políticas educacionais (principalmente as de impacto mais direto no dia a dia escolar);



Eixo IV. PEE: Gestão democrática - participação popular e controle social

Meta 17

Estratégia 17.3- As propostas para o cumprimento das estratégias devem ser mantidas. O monitoramento é fundamental para verificar se as metas do plano estão sendo atendidas.

Estratégia 17.4.c- Estimular o fortalecimento do colegiado, associação de pais, grêmios.

Estratégia 17.4.d- Garantir espaço de discussões em reunião dos conselheiros.

Estratégia 17.5.b- Garantir profissional de apoio técnico para auxiliar aos conselhos na estrutura e funcionamento.

Estratégia 17.7.d (Suprimir)

Inclusão: 17.7.d Garantir autonomia administrativa, pedagógica e financeira para as unidades escolares e Superintendências Regionais de Ensino;

Inclusão: 17.7.e Oferecer ferramentas para auxiliar o trabalho das equipes gestoras, tais como sistemas informatizados que facilitem tarefas burocrático-administrativas, de gestão da frequência escolar e da aprendizagem dos estudantes;



Eixo V. PEE: Políticas intersetoriais de desenvolvimento e Educação - cultura, ciência, trabalho, meio ambiente, saúde, tecnologia e inovação.

Meta 12

Estratégia 12.1.b- Suprimir

Inclusão: Instituir um Fórum permanente de articulação entre a Secretaria Municipal de Educação, SER e instituições de educação superior;

Estratégia 12.2.c- Suprimir

Inclusão: Aderir aos Editais da CAPES/UAB e demais órgãos fomentadores da Educação Superior.

Estratégia 12.3.a- Suprimir

Inclusão: Mobilizar e investir em divulgação e infraestrutura e facilitar o acesso e permanência para todos os estudantes;

Estratégia 12.3.d- Incluir: Monitorar o rendimento dos estudantes por meio de tutorias nas diversas áreas do conhecimento.

Estratégia 12.3.e- Incluir: Criar salas de atendimento com monitores para alunos com dificuldades nas disciplinas com maior índice de aprovação.

Estratégia 12.4.c- Incluir: Acompanhar o estudante com baixo rendimento em toda trajetória acadêmica, dando suporte pedagógico, financeiro e emocional, até a conclusão do curso.

Estratégia 12.5. d- Incluir: Garantir a ampliação de vagas para estágios as instituições de Ensino da Educação Básica.

Estratégia 12.5.e- Incluir: Aderir aos editais públicos e garantir a oferta de bolsas de estudo.

Estratégia 12.6.a- Suprimir



Inclusão: Garantir a destinação de recursos específicos para acessibilidade nas instituições superiores.

Estratégia 12.6.d- Incluir: Garantir os materiais didáticos necessários para o atendimento aos estudantes bem como o profissional instrutor de Libras e Braile, bem como intérprete de Libras nas diversas disciplinas.

Estratégia 12.6.e- Incluir: Promover universalização do ensino de libras para a inclusão dos estudantes surdos.

Estratégia 12.7.a- Suprimir

Inclusão: Garantir o investimento financeiro em formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho.

Estratégia 12.8.a- Suprimir

Incluir: Garantir o acesso e permanência em cursos de graduação e programas de pós-graduação em ambiente nacional e internacional, bem como promover a mobilidade institucional nos cursos de graduação e pós-graduação.

Estratégia 12.9.b- Incluir: Garantir formação de profissionais para atuação na população do campo, comunidades indígenas e quilombolas.

Estratégia 12.9.c- Incluir: Elaborar material didático pedagógico para atendimento às demandas sociais, culturais e patrimoniais das comunidades, população de campo, indígenas e quilombolas.

Estratégia 12.10.c- Incluir: Garantir a oferta de formação de pessoal de nível superior, educação básica.

Estratégia 12.11.d- Incluir: Garantir o acompanhamento didático-pedagógico e emocional do estudante para evitar a evasão.

Estratégia 12.11.e- Incluir: Promover salas de atendimento específico para o aluno com baixo rendimento.



Estratégia 12.11.f: - Incluir: Investigar junto aos coordenadores de curso os alunos com risco de evasão.

Estratégia 12.12.c: - Suprimir

Incluir: Garantir recursos, insumos e compra de equipamentos para todos os campi.

Meta 13

Estratégia 13.1.b: Trocar o termo “Estimular” para “Instituir e incentivar”.

Inclusão: 13.2.d: Promover avaliações institucionais de forma continuada e realizar os alinhamentos necessários para o aperfeiçoamento dos cursos de Pedagogia e Licenciaturas.

Meta 14

Estratégia 14.3.b- Incluir: Garantir a formação dos profissionais para programas de P.G.S.S com metodologias de inovação tecnológica de educação à distância.

Estratégia 14.4.b- Incluir: Garantir a participação das mulheres por meio de incentivos financeiros, planos de carreira e flexibilização de horários nos diversos cursos.

Estratégia 14.5.b- Incluir: Garantir convênios (parceria com a iniciativa pública e privada) e recursos para a fomentação da pesquisa e pós-graduação.

Estratégia 14.6.b- Incluir: Injetar recursos financeiros para otimizar qualitativa e quantitativa o desenvolvimento científico e tecnológico.

Estratégia 14.6.c- Incluir: Garantir o aperfeiçoamento dos profissionais nas diversas áreas de inovação tecnológica.

Estratégia 14.7.b- Incluir: Elaborar programas de intervenção nos ambientes atingidos ou alterados por poluição ou má gestão dos recursos com monitora da comunidade local em convênio com as universidades.

Estratégia 14.9.b- Incluir: Firmar convênios com as universidades para a ampliação de auxílio e gestão das necessidades regionais.



Eixo VI: PEE: Qualidade social, avaliação e regulação das políticas educacionais

Meta 5

Suprimir: Estratégia 5.1.c

Incluir: 5.1.c Organizar a política de inclusão para atender casos específicos conforme legislação regente.

Incluir: 5.1.g Construir uma equipe multidisciplinar que atenda a demanda usando como critério a triagem para o encaminhamento e verificação de necessidades.

Incluir: 5.1.h Criar e desenvolver projetos pedagógicos que objetivem atender as necessidades específicas de cada grupo de estudante (com salas de recursos, técnicos, profissionais e salas de multimídia).

Estratégia 5.2. Incluir: Reestruturar os processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais articulando com as estratégias desenvolvidas na Educação Infantil.

Estratégia 5.8.e- Incluir: Estar em sintonia com as legislações vigentes.

Estratégia 5.8.f- Incluir: Criar cargos de interprete e instrutor de libras e coloca-los como apoio a docência seguindo as legislações vigentes.

Meta 7: Incluir: Formação continuada dos professores, instrumentos pedagógicos adequados.



Eixo VII. PEE: Valorização dos profissionais da Educação - formação, carreira, remuneração e condições de trabalho e saúde.

Meta 15

Estratégia 15.1 – Incluir: Acompanhar os profissionais que ainda não fizeram ou terminaram sua formação básica ou complementação a fim de que todos os profissionais da rede tenham habilitação mínima.

Estratégia 15.2- Incluir: Continuar oferecendo a formação continuada para os profissionais da educação básica e estender (magistério e administrativo) a formação para todos os profissionais da educação, ao longo da carreira dos servidores nas diversas regiões do estado

Estratégia 15.3.a: Garantir a oferta

Estratégia 15.3.c: Garantir a implementação.

Estratégia 15.7- Incluir: Garantir a retomada do programa Pró-funcionário em parceria com instituições públicas e redes estaduais e municipais de educação.

Estratégia 15.8.b- Incluir: Garantir a liberação dos servidores do quadro efetivo para cursar a pós-graduação com a manutenção de seus vencimentos e de sua lotação.

Estratégia 15.11- Incluir: Garantir que o portal eletrônico e as plataformas digitais cheguem às redes municipais de ensino de todo o estado.